

Приложение №1
к образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ №12 г. Грязи.
Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2016г.



Утвержден
Приказом и. о. директора
от 30.08.2016г. № 133
Н.А. Бочарникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

2016 – 2017 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ СОШ № 12 города Грязи
на 2016-2017 учебный год**

Школа реализует образовательную программу основного общего образования.

Учебный план является составной частью образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей образовательный процесс в 7-9 классах школы.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 города Грязи на 2016-2017 учебный год разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах образовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»;

Учебный план ориентирован на формирование здорового образа жизни обучающихся, реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию школьников, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), повышение успешности обучения, достижение образовательных стандартов всеми учащимися, подготовку старшеклассников к ГИА.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант; контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая

работа, годовая работа, исследовательская работа. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются педагогическим советом школы (март).

Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Настоящий учебный план сохраняет федеральное и региональное образовательное пространство, дополнен часами компонента образовательного учреждения; обеспечивает минимальный объём учебной нагрузки, определённый федеральным базисным учебным планом; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Продолжительность учебного года:

7-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 35 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации.

Максимальный объём учебной аудиторной нагрузки в академических часах составляет: 7 класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов.

Исходя из образовательных задач школы, учитывая нормативы образовательных стандартов, в школе установлена 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 7-9 классах – 45 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающихся 7-9 классов в течение дня при 6-ти дневной учебной неделе составляет не более 7 уроков.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 с внесенными изменениями приказом № 576 от 08.06.2015 г.

При проведении в 7-9 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно-ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном базисном учебном плане увеличено количество часов на освоение обучающимися математики и русского языка.

В федеральном компоненте учебного плана увеличено количество учебных часов (до 3-х часов в неделю) на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 7-9 классах с целью увеличения двигательной активности, развития физических качеств учащихся с учетом состояния здоровья детей, укрепления их здоровья, развития у учащихся навыков здорового образа жизни; в 8-9 классах в рамках предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» введен интегрированный курс «Искусство» (в

том числе с использованием ИКТ), таким образом, преподавание предмета искусство является непрерывным; в изучении учебного предмета «Обществознание» включены учебные материалы по экономике и праву.

Часы регионального компонента УП отведены:

- на увеличение количества учебных часов для изучения учебных предметов: «Алгебра» в 7,9 классах - по 1 часу в неделю, «Русский язык» в 7 классе – 2 часа неделю.

С целью организации изучения материалов краеведческой направленности (прошлое региона, природные условия, социально-экономическое, политическое, культурное развитие района и области) выделены дополнительные часы (краеведческие модули) в рамках учебных предметов:

«Технология» 8 класс - 1 час в неделю

«Искусство» 8 класс - 1 час в неделю

«История» 9 класс 1 час в неделю

- с целью расширения базового уровня учебного предмета индустриально-технического профиля отведен 1 учебный час в 9 классе на изучение «Черчения».

Часы компонента образовательного учреждения отведены дополнительно на изучение следующих учебных предметов:

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 и 9 классах – по 1 часу в неделю с целью непрерывности изучения предмета;

«Информатика и ИКТ» в 7 классе – 1 час в неделю;

«Русский язык» в 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю;

«Алгебра» - 8, 9 классы по 1 часу в неделю;

«Черчение» - 8 класс 1 час в неделю.

Учебный план
для 7-9 классов МБОУ СОШ №12 г. Грязи Липецкой области
(для обучающихся, продолжающих обучение по Государственным образовательным
стандартам, утверждённым приказом Минобрания России от 05.03.2004г. №1089)
на 2016-2017 учебный год
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7	8	9	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство		1	1	4
Музыка	1			
Изобразительное искусство	1			
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	29	31	30	90
<i>Региональный компонент</i>				
Краеведческий модуль:				
Биология				
География				1
Технология		1		1
Искусство		1		1
История			1	
Математика	1		1	2
Русский язык	2			2
Черчение			1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык	1	1	1	3
Информатика и ИКТ	1			1
Алгебра		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Черчение		1		1
Всего	35	36	36	107
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107