

Приложение №1  
к образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ СОШ №12 г. Грязи.

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2016г.



Утвержден  
Приказом и.о. директора  
от 30.08.2016г. №133  
Н.А. Бочарникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 12  
г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области

2016 – 2017 учебный год.

**Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 12 г. Грязи Грязинского муниципального  
района Липецкой области  
для 1-4 классов на 2016/2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ №12 г. Грязи разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Министерства образования от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Календарный учебный график МБОУ СОШ № 12 г.Грязи на 2016-2017 учебный год;
- Устав школы.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных процессов, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план рассчитан на 8 классов-комплектов в начальных классах.

Учитывая образовательные задачи школы, нормативы федеральных государственных образовательных стандартов, в школе установлена для 1 – 4-х классов пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2-4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и не более 5 уроков в день, кружков до 45 минут, перемены - по 10 минут, большая перемена 20 минут в 1 и 2 смене. Занятия организованы в две смены. Текущая аттестация учащихся проводится по четвертям.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности участников образовательной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах школы проводится по УМК «Планета Знаний».

Данные УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе примерных и (или) авторских учебных программ. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Учитывая социальный заказ, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены во всех классах на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» в целях обеспечения качественного освоения программного материала.

Информация о распределении часов в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице:

1 классы	Литературное чтение – 2 часа Русский язык – 2 часа
2 классы	Литературное чтение – 2 часа Русский язык – 2 часа Математика – 0,5 часа
3 классы	Литературное чтение – 1 час Русский язык – 2 часа Математика – 1,5 часа
4 классы	Литературное чтение – 1 час Русский язык – 1 час Математика – 2,5 часа

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы русский язык и литературное чтение.

**Русский язык**- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями

**Литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Английский язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика».**

Изучение учебного предмета «Математика» (4ч в неделю в 1,2 классах и 4,5 часа в неделю в 3, 4 классах) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования на следующем уровне образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности обучающихся формируются через учебный предмет «Информатика» в 3,4 классах в объеме по 17 часов в год.

**Предметная область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир»** представлена интегрированным курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Искусство».** Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 классов общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

**Учебный курс ОРКСЭ** является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В нашей школе предмет изучается в 4 классе в объеме 1ч в неделю. В 2016-2017 учебном году ученики 4 класса будут изучать модуль «Основы православной культуры» (по выбору родителей, законных представителей). По ОРКСЭ для учащихся 4-ых классов формой промежуточной аттестации является отметка «зачтено».

**Предметная область «Технология».** Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

В рамках предмета «Технология» (3-4 классы) изучается модуль «Информатика». Целью которого является формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

**Предметная область «Физическая культура».** Изучение учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

ФГОС НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебной деятельности. Содержание внеурочной деятельности в школе формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Вместе с тем внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в начальных классах представлена оптимизационной моделью (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, формой промежуточной аттестации является годовая отметка успеваемости по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за административную контрольную работу в рамках школьной системы оценки качества образования по правилам математического округления. По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления в рамках школьной системы качества образования.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план 1-4 классов  
МБОУ СОШ № 12 г. Грязи на 2016-2017 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	3,5	3	2	12,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>18,5</b>	<b>18,5</b>	<b>18,5</b>	<b>72,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>17,5</b>
	Литературное чтение	2	2	1	1	6

	Русский язык	2	2	2	1	7
	Математика	-	0,5	1,5	2,5	4,5
	<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	<b>Итого в год</b>	<b>693</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>

## 2.1. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №12 г. Грязи организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, воспитатели ГПД и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в

части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

#### 1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

##### 2.1. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

##### 2.2. Социальное:

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

##### 2.3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

- Разработка проектов, проектов к урокам.

##### 2.4. Духовно - нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, грязинцев
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно- спортивной игре
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

##### 2.5. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в школьных спортивных соревнованиях

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**  
**МБОУ СОШ № 4 на 2016-2017 уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Духовно - нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1				
Социальное	«Улыбка»								1
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1			1	1		
	«Радуга здоровья»	1	1	1	1				
	«Здоровей - ка»							1	1
	Подвижные игры	1	1						
Обще-интеллектуальное	«Узнаем сами»	1							
	«Секреты речи»				1				
	«Первооткрыватели»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-культурное	«Веселые нотки»	1	1	1	1				
	«Этикет»							1	1
	«Волшебная кисточка»			1	1	1	1	1	1
	Волшебная палитра				1				
	Мир красок	1	1						
Итого к финансированию		9	8	6	8	4	4	5	6

<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»</b>			
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах	1-4	в течение года	Кукина Т.В., учителя-предметники
Участие в школьных, районных, областных конкурсах, соревнованиях	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных неделях	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я-вместе дружная семья»	1	октябрь	Библиотекарь, классные руководители
Участие в Фестивале ученических проектов	1-4	май	Классные руководители, учителя-предметники
Праздник, посвящённый Всесоюзной неделе детской книги	1-4	апрель	Библиотекарь, классные руководители
Экскурсии на предприятия города и области «Кем быть?»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки в музеи, на выставки	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Направление «Ученик – патриот и гражданин»</b>			
Изучение Устава школы, прав и обязанностей ученика. Выборы актива класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Праздник вежливых ребят.	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни!»	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в конкурсе «Патриот»	2-4	февраль	Классные руководители
Экскурсия «Наша улица – частица нашей родины»	1-4	март	Классные руководители
Неделя правоведения	1-4	апрель	Классные руководители
Вахта памяти. Экскурсии к памятникам и мемориалам, возложение цветов.	1-4	апрель-май	Классные руководители

Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий.	1-4	май	Классные руководители
Экскурсии по Липецкой области.	1-4	ноябрь-май	Классные руководители
Направление «Общение и досуг ученика»			
Праздник «Осенний лабиринт»	1-4	октябрь	Классные руководители
Фестиваль театрализованных миниатюр	1-4	ноябрь	Классные руководители
Путешествие в новогоднюю сказку.	1-4	декабрь	Классные руководители
Рождественские посиделки.	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Классные руководители
День Земли. Праздник космоса.	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурс «Ученик года».	1-4	апрель	Классные руководители
Смотр детских талантов «Школа зажигает звезды».	1-4	май	Классные руководители
Походы, поездки в кино, театр.	1-4	В течение года	Классные руководители
Направление «Ученик и его нравственность»			
Урок Добролюбия.	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в празднике «Учителями славится Россия».	1-4	октябрь	Классные руководители
Всемирный День толерантности.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню матери.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Операция «Накормите птиц!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок раздумья о доброте и милосердии.	1-4	январь	Классные руководители

Праздник «Потолкуем о маме».	1-4	март	Классные руководители
Беседа «Хлеб – наше богатство».	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос».	1-4	апрель	Классные руководители
Музыкальный утренник «Нас песня вела к Победе!»	1-4	май	Классные руководители
Направление «Ученик и его здоровье».			
Операция «Внимание: дети!» Встреча с инспектором, викторина по ПДД.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Дни Здоровья.	1-4	в течение года	Классные руководители
Игра-путешествие «Тропа здоровья»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Я умею сказать НЕТ!»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Конкурс «Самый спортивный класс».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков по правилам безопасного поведения.	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Зимние забавы».	1-4	январь	Классные руководители
Игра «Строим снежный город».	1-4	февраль	Классные руководители
Устный журнал «Расти здоровым!»	1-4	март	Классные руководители
День защиты детей. Экскурсии в пожарную часть, Музей пожарного дела, на спасательную станцию. Конкурсы, соревнования по безопасности».	1-4	апрель	Классные руководители
Походы за здоровьем.	1-4	май	Классные руководители
Направление «Ученик и его семья».			
Проектная деятельность	1-4	в течение года	Классные руководители
Семейные конкурсы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья».	1-4	ноябрь	Классные руководители

Совместный праздник, посвященный Дню защиты детей.	1-4	июнь	Классные руководители
Совместные походы, экскурсии, поездки.	1-4	В течение года	Классные руководители