

Оборудование современного образовательного пространства «Точка роста» с применением цифровой ученической лаборатории по биологии позволяет осуществлять эффективное и качественное сопутствующее повторение учебного материала старшими школьниками при подготовке к ЕГЭ. Эти возможности центра при освоении общеобразовательной программы использовала на занятии комбинированного типа с применением проблемно-диалогической технологии учитель биологии первой категории Скакова Е. С. Для занятия с одиннадцатиклассниками педагог выбрала тематический блок «Организм человека и его здоровье», организовав повторение раздела «Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: органы кровообращения и кроветворения». Большинство обучающихся на этапе проверки понимания и закрепления знаний, осуществленной с применением ЦОР, успешно справились с тестовыми заданиями. С использованием цифровой лаборатории на одном из этапов урока школьники смогли исследовать косвенным методом минутное кровообращение в покое и после физической нагрузки и на практике изучить свойства артериального пульса. Такая подготовка, безусловно, поможет будущим выпускникам при выполнении заданий ЕГЭ, предполагающих прогноз результатов эксперимента. С помощью высокоточного электронного микроскопа обучающиеся исследовали микропрепарат «кровь человека», осуществив актуализацию знаний об основных группах клеток в ее составе, после чего решили несколько биологических расчетных задач раздела «Генетика», что также является необходимой частью предэкзаменационной подготовки для сильных учащихся, показывающих высокий уровень предметных знаний.

Можно сказать, что применение научного оборудования позволило повысить эффективность и темп занятия, обеспечило достаточный уровень внутрипредметной дифференциации, обусловило высокий уровень самостоятельности обучающихся и стойкий познавательный интерес благодаря практикоориентированному характеру заданий и высокой степени проблематизации учебного материала.





